

<p>Kurzinformation:</p> <p style="text-align: center;">ES MUSS NICHT IMMER EINE ARBEIT SEIN – ALTERNATIVE LEISTUNGSNACHEISE IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT</p>	
<p>In dieser Fortbildung möchten wir vorstellen, wie Sie mit Ihrer Klasse alternative Leistungsnachweise wie Präsentationen, Portfolios, Filme oder Experimente etc. mithilfe einer digitalen Pinnwand umsetzen können. Im Mittelpunkt steht eine prozessorientierte Bewertung, in die u.a. das gegenseitige Feedback der Schüler:innen sowie die daraus resultierende Überarbeitung einfließt.</p>	
<p>Lernziele:</p>	<p>Die Lehrkräfte sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene alternative Leistungsnachweise kennen lernen, die eine prozessorientierte Bewertung ermöglichen.
<p>Lerninhalte:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Referentin stellt nach einer kurzen Einführung in das Thema verschiedener alternativer Leistungsnachweise vor. • Im anschließenden Gespräch diskutieren die Teilnehmer:innen über Einsatzmöglichkeiten, Vorzügen und Hindernissen.
<p>Zielgruppe:</p>	<p>Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) oder einem anderen MINT-Fach aller Schulformen</p>