

**Kurzinformation:**

## **MUSS ICH ALLES NEU MACHEN? – DER QR CODE ALS KLAMMER ZWISCHEN ANALOGEM ARBEITSMATERIAL UND DER DIGITALEN WELT**

Differenzieren, sprachsensibel unterrichten, fördern und fordern mit einem bewährten Arbeitsblatt erscheint auf den ersten Blick unmöglich. Mit der Verwendung von QR-Codes gelingt dies einfach und zeitsparend, denn diese öffnen auf dem Papier eine Tür zur digitalen Welt.

Öffnen Sie diese Tür und erleben Sie die unbegrenzten Möglichkeiten der digitalen Erweiterung. In unserem Workshop lernen Sie die entsprechenden Tools und Medien kennen und erproben diese.

Für den Workshop benötigen Sie neben dem Endgerät, mit dem Sie an dem Workshop teilnehmen, ein zusätzliches mobiles Endgerät mit Kamera und QR-Reader. Bringen Sie ggf. ein bewährtes Arbeitsblatt mit, das Sie digital erweitern möchten.

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Lernziele:</b>   | <p>Die Lehrkräfte sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Tools zur digitalen Erweiterung eines analogen Arbeitsblattes kennen lernen, die Differenzierung und Sprachsensibilisierung ermöglichen.</li> <li>• die verschiedenen Tools erproben.</li> <li>• QR-Codes erstellen, die das analoge Arbeitsblatt digital erweitern.</li> </ul>  |
| <b>Lerninhalte:</b> | <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Referentinnen stellen nach einer kurzen Einführung in das Thema verschiedene datenschutzkonforme Tools vor.</li> <li>• Die Teilnehmer:Innen können nach der Vorstellung eines jeden Tools eigenständig den Umgang üben und ggf. rückfragen stellen.</li> <li>• Im anschließenden Gespräch diskutieren die Teilnehmer:Innen über Einsatzmöglichkeiten, Vorzügen und Hindernissen des jeweiligen Tools.</li> </ul> |
| <b>Zielgruppe:</b>  | <p>Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) oder einem anderen MINT-Fach aller Schulformen</p>  |