

**KURZINFORMATION:**

**UNTERRICHT DIGITAL -  
CHEMISCHER EDUBREAKOUT MIT POWERPOINT®**

Den Unterricht digital zu gestalten ist gar nicht so einfach. Und auch nicht um jeden Preis sinnvoll – oder? Wesentlich ist für digitalen Unterricht das Überwiegen der Vorteile für alle Beteiligten: Lehrer:innen, Schüler:innen und ggf. auch Eltern sowie die Schulleitung. Die (für mich) zentrale Fragestellung lautet dabei: erleichtert mir diese Art des Unterrichts meine Vorbereitung, die Durchführung meiner Unterrichtsstunde, meine Nachbereitung und wird die Art des Unterrichts von Seiten der Schüler:innen honoriert? Eine Besonderheit neuer Konzepte für digitalen Unterricht besteht darin, sich mit den neusten Trends und Tricks zu befassen und sie für den eigenen digitalen Unterricht anzupassen. Die Unterrichtsinhalte des Faches Chemie zu vermitteln muss heutzutage geprägt sein von digitaler Umsetzung, die gleichermaßen den Forschergeist der Schüler:innen sowie ihr Interesse und ihr Erlernen von Kompetenzen fördert. Immer häufiger werden experimentelle Ansätze aufgrund der Handhabung von problematischen Chemikalien und der Umsetzung des Experimentierens in teilweise großen Klassen vernachlässigt oder gar verhindert. Gleichzeitig möchten wir als Chemielehrer:innen gerade Forschergeist und das chemische Experiment nahebringen. Die sich schnell entwickelnde digitale Welt ist in diesem Fall absolut geeignet, einen Teil (bei weitem nicht alles!) davon zu ermöglichen und auf etwas andere Art zu vermitteln. Lassen Sie Ihre Schüler:innen ein (völlig ungefährliches) digitales Experiment durchführen. Nutzen Sie eine spannende EduBreakOut Rätselwelt, z.B. auch für eine Vertretungsstunde, um die Schüler:innen zu begeistern und zu fördern gleichermaßen. Nebenbei vermitteln Sie chemisches Wissen und digitale Fertigkeiten.

In diesem online-Kurs steht der Umgang mit Keynote® im Vordergrund. Dabei handelt es sich, aufgrund der vorhandenen Bordmittel, um weit mehr als nur ein Präsentationstool. Neben einer „normalen“ Standard-Präsentation bietet Keynote die Möglichkeit, durch geschicktes Verwenden des Präsentationsmodus „nur links“, ein Chemie-Labor virtuell zu betreten (und darin „eingesperrt“ zu sein) und durch Lösen von Problemstellungen zu einem vorgegeben Thema innerhalb von 45 Minuten den virtuellen Escape Room zu verlassen. Ob in Einzel- oder Gruppenarbeit, die Schüler:innen lösen spannende Chemie-Rätsel und erlernen oder wiederholen, neben dem Umgang mit einer weit verbreiteten digitalen App, Unterrichtsinhalte des Faches Chemie in einer spielerischen Art und Weise.

<b>Lernziele:</b>	<p>Die Lehrkräfte sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen EduBreakOut Room mit PowerPoint® entwickeln <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einstieg sowie Arbeitsphase/Grundlagen in PowerPoint®</li> <li>○ Konzept EduBreakOut Rooms fürs Klassenzimmer</li> <li>○ Anwendungsbeispiele und Durchführung der Unterrichtseinheit</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lerninhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen die PowerPoint-App® (verfügbar für alle technischen Endgeräte, z.B. durch Office365) sinnvoll im/für den Unterricht zu verwenden. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werden in die Benutzung von PowerPoint® mit verschiedenen Funktionen eingeführt (Erstellen von Chemie-Präsentationen, Anwendungen für App-Prototyp-Entwicklung, Verwenden des Modus „nur links“, Design und Handhabung, Importieren und Exportieren).</li> <li>• Erstellen ein eigenen EduBreakOut Rooms für den Mittelstufenunterricht</li> </ul> </li> </ul>

	(Thema z.B. Wasser, Atommodelle, Säuren und Laugen o.äh.) und passen einen vorgefertigten EduBreakOut room nach eigenen Maßstäben an.
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) oder einem anderen MINT-Fach aller Schulformen