

**Kurzinformation:**

## Chemische und Physikalische Inhalte für den Sachunterricht:

### Luft

Luft ist nicht Nichts. Dieses kann man auch Grundschulkindern schon erfassbar machen: mit Experimenten, die den Entwicklungsstand und den Erfahrungshorizont der Kinder berücksichtigen. Durch das selbstständige Tun können Zugänge geschaffen und Lernprozesse initiiert werden.

Der Kurs vermittelt naturwissenschaftliche Grundlagen verschiedener grundschulrelevanter Aspekte des Themas Luft und zeigt einfache experimentelle Ansätze für den Einsatz im Unterricht auf. Alle Experimente können von den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern selbst erprobt werden. Im zugehörigen Fortbildungsskript finden sich alle Informationen sowie die Experimentieranleitungen, beispielhafte Arbeitsblätter und Literaturhinweise.

**Lernziele:**

Die Lehrkräfte sollen

- grundschulgerechte experimentelle Zugänge zu verschiedenen Aspekten des Themas kennen und selbstständig durchführen können,
- grundschulrelevante fachliche Grundlagen zum Thema kennen und
- einige fachdidaktische Aspekte des Themas kennen.

**Lerninhalte:**

Lehrer- und Schülerversuche zu folgenden Themenbereichen und deren grundschulrelevanten fachlichen Grundlagen:

- Luft ist ein Körper,
- Eigenschaften von Luft
- Luftdruck und Wetter
- Luft und Verbrennung
- Luft und Atmung
- Kohlendioxid
- Löslichkeit von Gasen in Wasser

Fachdidaktische Aspekte zur Umsetzung des Themas Luft im Sachunterricht.

**Zielgruppe:**

Lehrerkräfte an Grundschulen und in der Förderstufe.