

Kurzinformation:

Chemische und Physikalische Inhalte für den Sachunterricht:

Wasser

Wasser begegnet den Kindern in ihrer Lebenswelt in unterschiedlichen Phänomenen. Diese eignen sich besonders, um naturwissenschaftliche Arbeits- und Betrachtungsweisen einzuführen und/oder aufzubauen. Der traditionell eher aus biologischer Perspektive betrachtete Lerngegenstand Wasser, soll hier mit seiner chemisch-physikalischen Seite ins Blickfeld gerückt werden.

Der Kurs behandelt die grundschulrelevanten fachlichen Aspekte zum Thema und zeigt einfache experimentelle Ansätze für den Einsatz im Unterricht auf. Alle Experimente können von den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern selbst erprobt werden. Im zugehörigen Fortbildungsskript finden sich alle Informationen sowie die Experimentieranleitungen, beispielhafte Arbeitsblätter und Literaturhinweise.

Lernziele:

Die Lehrkräfte sollen

- grundschulgerechte experimentelle Zugänge zu verschiedenen Aspekten des Themas kennen und selbstständig durchführen können,
- grundschulrelevante fachliche Grundlagen zum Thema kennen und
- einige fachdidaktische Aspekte des Themas kennen.

Lerninhalte:

Lehrer- und Schülerversuche zu folgenden Themenbereichen und deren grundschulrelevanten fachlichen Grundlagen:

- Aggregatzustände
- Dichteanomalie
- Lösungen
- Oberflächenspannung
- Wasserdruck
- Wettererscheinungen
- Wasserkreislauf

Fachdidaktische Aspekte zur Umsetzung des Themas Wasser im Sachunterricht.

Zielgruppe:

Lehrkräfte der Grundschule und der Förderstufe.