

Kurzinformation:

Geheimtinte, Fingerabdrücke und Co. – Kleine Detektive im Sachunterricht

Alle Kinder lesen gerne Detektivgeschichten und wären gerne auch selbst einmal der Detektiv, der scheinbar geheimnisvolle Zusammenhänge aufdeckt. Ausgewählte Aspekte des Themas Kriminalistik bieten einfache experimentelle Ansätze, die bereits im Sachunterricht der Grundschule umgesetzt werden können. In grundschulgerechten Experimenten können die Schülerinnen und Schüler zu folgenden Fragestellungen mit einem forensischen Hintergrund selbst aktiv werden:

- Herstellung und Verwendung von Geheimtinten
- Sichtbarmachen von Geheimschrift
- Dokumentenfälschung
- Sichtbarmachen und Fixieren von Fingerabdrücken

Der Kurs behandelt die grundschulrelevanten fachlichen Aspekte zum Thema und zeigt einfache experimentelle Ansätze für den Einsatz im Unterricht auf. Alle Experimente können von den Kurs Teilnehmerinnen und -teilnehmern selbst erprobt werden. Im zugehörigen Fortbildungsskript finden sich alle Informationen sowie die Experimentieranleitungen, beispielhafte Arbeitsblätter und Literaturhinweise.

Lernziele: Die Lehrkräfte sollen

- grundschulgerechte experimentelle Zugänge zu dem Thema Kriminalistik kennen lernen und Experimente selbstständig durchführen können,
- vertiefte fachliche Grundlagen zu dem Thema Kriminalistik und grundschulrelevante Aspekte kennen lernen und
- fachdidaktische Aspekte des Themas Kriminalistik benennen und auf unterrichtliche Lernumgebungen anwenden können.

Lerninhalte: Lehrer- und Schülerversuche zu folgenden Themenbereichen und deren grundschulrelevanten fachlichen Grundlagen:

- Herstellung und Verwendung von Geheimtinten
- Sichtbarmachen von Geheimschrift
- Dokumentenfälschung
- Sichtbarmachen und Fixieren von Fingerabdrücken

Vortrag:

Fachdidaktische Aspekte zur Umsetzung des Themas Kriminalistik im Sachunterricht.

Zielgruppe: Lehrkräfte des Fachs Chemie an Grundschulen und in der Förderstufe.